



MENTERI
TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI
REPUBLIK INDONESIA

**KEPUTUSAN
MENTERI TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI
REPUBLIK INDONESIA**

NOMOR : KEP. 43 /MEN/ II /2005

TENTANG

**PENETAPAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA
SEKTOR JASA TATALAKSANA RUMAH TANGGA**

MENTERI TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang** : a. bahwa dalam rangka sertifikasi kompetensi kerja dan pengembangan pendidikan dan pelatihan profesi berbasis kompetensi di Sektor Jasa Tatalaksana Rumah Tangga, perlu penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Sektor Jasa Tatalaksana Rumah Tangga;
- b. bahwa sebagian Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Pariwisata Sub Sektor Hotel dan Restoran dapat digunakan dalam Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Jasa Tatalaksana Rumah Tangga;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b perlu ditetapkan dengan Keputusan Menteri;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 39, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4279);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 187/M Tahun 2004 tentang Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu;
3. Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi R.I. Nomor KEP. 219/MEN/2002 tentang Organisasi dan Tata Kerja Departemen Tenaga Kerja dan Transmigrasi R.I;
4. Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor KEP. 227/MEN/2003 tentang Tata Cara Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia;

5. Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor KEP. 69/MEN/V/2004 tentang Perubahan Lampiran Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor KEP. 227/MEN/2003 tentang Tata Cara Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia;
6. Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor KEP. 239/MEN/X/2004 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Pariwisata Sub Sektor Hotel dan Restoran.

Memperhatikan : Hasil Konvensi yang diselenggarakan tanggal 20 Desember 2004 di Jakarta.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** :
PERTAMA : Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Jasa Tatalaksana Rumah Tangga sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA** : Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia sebagaimana dimaksud dalam AMAR PERTAMA berlaku secara nasional dan menjadi acuan penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan profesi serta uji kompetensi dalam rangka sertifikasi kompetensi.
- KETIGA** : Standar Kompetensi Kerja Nasional sebagaimana dimaksud dalam AMAR PERTAMA ditinjau setiap lima tahun atau sesuai dengan kebutuhan.
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 15 Pebruari 2005

**MENTERI
TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI
REPUBLIK INDONESIA**



FAHMI IDRIS

KODE UNIT : TLR.LY01.001.01

JUDUL UNIT : Mengembangkan Kematangan Emosi dan Motivasi Kerja

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap pekerjaan dalam ruang lingkup jasa tatalaksana rumah tangga yang dibutuhkan untuk mengembangkan kematangan emosi dan motivasi kerja.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Mengenal kelemahan dan kelebihan diri sendiri.	1.1. Pengelolaan emosi diri disesuaikan dengan lingkungan. 1.2. Pemahaman diri dan lingkungan disesuaikan dengan karakter pemilik rumah tangga serta anggota keluarganya. 1.3. Empati dan humanisasi diterapkan dengan benar. 1.4. Pengenalan diri, bakat, potensi ditunjukkan sesuai kemampuan.
02. Menyesuaikan diri terhadap adat istiadat budaya baru (lingkungan rumah tangga negara tujuan TKI)	2.1. Pembinaan rohani dan kepribadian disesuaikan dengan budaya baru. 2.2. Adat istiadat dan budaya negara tujuan TKI dikenali dan diikuti. 2.3. Peraturan hukum yang berlaku di negara tujuan TKI dipatuhi. 2.4. Kebiasaan, hobi dan kesukaan keluarga pemilik rumah tangga dipahami.
03. Mengelola emosi diri.	3.1. Sifat emosional tinggi (pemarah, cemberut, pemurung) dihindari. 3.2. Pekerjaan di lingkungan rumah tangga dilakukan dengan rasa senang. 3.3. Anggota keluarga (anak-anak dan manula) diperlakukan dengan baik. 3.4. Komunikasi dengan anggota keluarga dilakukan dengan baik dan sopan.
04. Memotivasi kerja	4.1. Sikap disiplin, kejujuran dan kesetiaan terhadap pekerjaannya ditingkatkan. 4.2. Konsekuen dan tanggung jawab diterapkan.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	4.3. Mandiri dalam melaksanakan pekerjaan tata laksana rumah tangga ditingkatkan. 4.4. Masa depan setelah selesai kontrak kerja direncanakan.

BATASAN VARIABEL

1. Unit kompetensi ini berlaku sebagai kompetensi umum untuk sektor jasa tata laksana rumah tangga yang meliputi : penatalaksanaan dan perawatan bayi, anak, balita serta jompo di rumah tangga.
2. Pengembangan kematangan emosi dan motivasi kerja, terbatas pada :
 - 2.1. Pengenalan kelemahan dan kelebihan diri sendiri.
 - 2.2. Penyesuaian diri terhadap adat istiadat baru (Negara tujuan TKI)
 - 2.3. Pengelolaan emosi diri
 - 2.4. Pemotivasian dalam pekerjaan di lingkungan rumah tangga majikan

PANDUAN PENILAIAN

1. **Pengetahuan dan Keterampilan Serta Sikap Kerja**
 Dalam mendemonstrasikan kompetensinya, diperlukan bukti-bukti pada :
 - 1.1. Persiapan dan prosedur pengembangan kematangan emosi dan motivasi kerja.
 - 1.2. Teknik pengembangan kematangan emosi
 - 1.3. Teknik pengembangan motivasi kerja TKI, PLRT.
 - 1.4. Pengetahuan tentang subyek materi pengembang kematangan emosi dan motivasi kerja sesuai batasan variabel dan kriteria unjuk kerja.
2. **Konteks Penilaian**
 Unit kompetensi ini dinilai di tempat kerja (lingkungan rumah tangga yang sesuai). Penilaiannya harus mencakup peragaan praktek baik di tempat kerja maupun melalui simulasi. Unit kompetensi ini harus didukung oleh serangkaian metode penilaian yang tepat untuk bisa menilai TKI yang akan bekerja di luar negeri dengan parameter pengetahuan dan keterampilan, pengembangan, kematangan emosi dan motivasi kerja sesuai dengan batasan variabel dan kriteria unjuk kerja.
3. **Aspek Penting yang dinilai**
 - 3.1. Kemampuan untuk menerapkan standar kematangan emosi di lingkungan rumah tangga.
 - 3.2. Kemampuan untuk menerapkan standar motivasi kerja di lingkungan rumah tangga.
 - 3.3. Kemampuan untuk melayani majikan dan anggota keluarganya dengan baik dan benar pada keadaan yang berubah-ubah sesuai perubahan emosional majikan dan adat istiadat budaya majikan.
4. **Kaitan dengan Unit Lain**
 - 4.1. Unit kompetensi ini mendukung secara umum kinerja TKI TLRT dalam serangkaian unit-unit kompetensi ketatalaksanaan rumah tangga dan keperawatan bayi, anak, balita dan jompo di lingkungan anggota majikan di luar negeri.

- 4.2. Seluruh modul pelatihan pengembangan pelatihan pengembangan emosi dan motivasi kerja dapat disusun berbasis kompetensi.
- 4.3. Batasan variabel unit kompetensi ini akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi khusus atau modul pelatihan khusus mengembangkan kematangan emosi dan motivasi kerja TKI TLRT yang disesuaikan untuk memenuhi kompetensi tersebut.

5. Cara Penilaian

Dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- 5.1. Pengumpulan bukti/verifikasi pengalaman TKI TLRT.
- 5.2. Ujian lisan komprehensif
- 5.3. Ujian tertulis/teori
- 5.4. Ujian praktek keterampilan.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LY01.002.01

JUDUL UNIT : Menerapkan Prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Rumah Tangga

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dalam ruang lingkup jasa tatalaksana rumah tangga yang dibutuhkan untuk mengikuti prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Menerapkan hygiene rumah tangga	1.1 Prosedur <i>hygiene</i> rumah tangga diikuti sesuai arahan majikan. 1.2 Rumah dibersihkan dengan teratur. 1.3 Makanan dan minuman diolah dan disajikan secara higienis. 1.4 Polusi bau busuk, gas kompor, zat beracun dan abu rokok dihindarkan. 1.5 Syarat <i>hygiene</i> rumah tangga diterapkan dengan baik dan tidak dilanggar.
02. Menerapkan sanitasi rumah tangga	2.1 Prosedur sanitasi rumah tangga diikuti sesuai arahan majikan. 2.2 Saluran sanitasi dikontrol dengan teratur. 2.3 Lantai dan lingkungan rumah dibersihkan dengan teratur.
03. Membuang sampah atau limbah rumah tangga	3.1 Sampah organik (sisa makanan, tanaman) dan sampah anorganik (plastik, kaca, besi) dipisah sesuai jenisnya. 3.2 Sampah atau limbah rumah tangga dibuang pada tempatnya. 3.3 Sampah dimasukkan dalam kantong sebelum dibuang ke tempat pembuangan sampah. 3.4 Tidak menunda membuang sampah, terutama sampah yang mudah busuk. 3.5 Tidak membuang pembalut wanita dan tisu pada jamban (<i>closed</i>).

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
04. Menerapkan pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja di rumah tangga.	4.1 Prosedur pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja diikuti sesuai arahan majikan. 4.2 Peralatan listrik rumah tangga digunakan sesuai peruntukan dan mengacu pada manualnya. 4.3 Peralatan listrik dilarang digunakan apabila anggota badan/tangan dalam keadaan basah. 4.4 Kabel peralatan listrik dijaga agar tidak terkelupas. 4.5 Pelepasan kabel dari stop kontak tidak dengan cara menarik kabelnya 4.6 Penggunaan peralatan tajam sesuai dengan kegunaannya 4.7 Racun serangga, bahan pengawet makanan, bumbu kadaluwarsa dijauhkan dari makanan untuk menghindari bahaya keracunan 4.8 Pertolongan pertama pada kecelakaan dilakukan bila terjadi kecelakaan, jika terjadi luka serius dibawa ke medis terdekat
05 Menerapkan pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran di rumah tangga	5.1 Prosedur pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran di rumah tangga diikuti. 5.2 Barang-barang yang mudah terbakar dijauhkan dari sumber api (kompor) 5.3 Alat pemadam kebakaran digunakan sesuai prosedur bila terjadi kebakaran 5.4 Alat bantu pemadam kebakaran digunakan (kain/karung basah/pasir) bila alat pemadam tidak berfungsi. 5.5 Dalam situasi darurat dilaporkan kepada majikan atau dinas kebakaran

BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku sebagai kompetensi umum untuk sektor jasa tatalaksana rumah tangga yang meliputi pelayanan dan perawatan di rumah tangga.
2. Penerapan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja di rumah terbatas pada:
 - 2.1 Penerapan *hygiene* rumah tangga.
 - 2.2 Penerapan sanitasi rumah tangga.
 - 2.3 Pembuangan sampah dan limbah rumah tangga.

- 2.4 Penerapan pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja di rumah tangga.
- 2.5 Penerapan pencegahan dan penanggulangan kebakaran di rumah tangga.
- 3. Penerapan prosedur ini tidak untuk:
 - 3.1 Perampokan dengan kekerasan
 - 3.2 Kebakaran karena listrik arus pendek
 - 3.3 Bahaya banjir angin puyuh dan gempa bumi
 - 3.4 Kecelakaan di luar rumah tangga

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Serta Sikap Kerja

Didalam mendemonstrasikan kompetensinya diperlukan bukti-bukti pada :

- 1.1 Persiapan dalam prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja di rumah tangga.
- 1.2 Teknik penerapan prosedur kesehatan kerja.
- 1.3 Teknik penerapan prosedur keselamatan kerja.
- 1.4 Pengetahuan tentang subyek materi penerapan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja di rumah tangga sesuai batasan variabel dan kriteria unjuk kerja.

2. Konteks Penilaian

Unit ini harus dinilai di tempat kerja atau melalui proses simulasi dimana perlengkapan dan materi tersedia. Penilaian harus mencakup peragaan praktek baik di tempat kerja maupun melalui simulasi, unit kompetensi ini harus didukung oleh serangkaian metoda penilaian yang tepat dengan parameter pengetahuan dan keterampilan penerapan prosedur K3 di rumah tangga sesuai batasan variabel dan kriteria unjuk kerja.

3. Aspek Penting yang dinilai

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan standar prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja di lingkungan rumah tangga.
- 3.2 Kemampuan untuk menerapkan standar K3 dalam melayani majikan dan anggota dan keluarganya dengan baik dan benar pada keadaan yang berubah-ubah sesuai perubahan emosional majikan dan adat istiadat dan budaya setempat.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1. Unit kompetensi ini mendukung secara umum kinerja dalam serangkaian unit-unit kompetensi pada pelayanan dan keperawatan di lingkungan anggota keluarga majikan.
- 4.2. Seluruh modul pelatihan penerapan prosedur K3 di rumah tangga dapat disusun berbasis kompetensi.
- 4.3. Batasan variabel unit kompetensi ini akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi khusus atau modul pelatihan, khusus menerapkan prosedur K3 yang disesuaikan untuk memenuhi kompetensi tersebut.

5. Cara Penilaian

Penilaian dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- 5.1 Pengumpulan bukti/verifikasi pengalaman kerja .
- 5.2 Ujian lisan (komprehensif)
- 5.3 Ujian tertulis/teori
- 5.4 Ujian praktek keterampilan

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LY01.003.01

JUDUL UNIT : Mengembangkan Kerja Sama Dalam Lingkungan Rumah Tangga

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja untuk mengembangkan kerja sama dalam lingkungan rumah tangga.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Mengembangkan hubungan kerja di rumah tangga	1.1. Hubungan kerja dengan majikan, anggota keluarga dan tamu dilakukan dengan benar. 1.2. Kepekaan terhadap perbedaan budaya kerja dan toleransi kerja diperlihatkan. 1.3. Efek bahasa tubuh yang negatif dihindarkan. 1.4. Ide pengembangan hubungan kerja dikomunikasikan dan dikembangkan. 1.5. Konflik dalam hubungan kerja diselesaikan secara kekeluargaan.
02. Memberikan bantuan sesama pekerja internal di rumah tangga.	2.1. Kebutuhan bantuan sesama pekerja diberikan dengan baik. 2.2. Masalah internal pekerja cepat diselesaikan dengan kekeluargaan. 2.3. Sesama pekerja internal dijalin saling pengertian.
03. Menjaga standar kualitas pekerjaan personal di rumah tangga.	3.1. Standar kompetensi dipraktekkan sesuai lingkungan kerja, isu kebersihan, Keselamatan dan Kesehatan kerja. 3.2. Syarat-syarat khusus untuk fungsi kerja khusus di rumah tangga diikuti sesuai keinginan pemilik rumah. 3.3. Pakaian sopan, pantas dan bersih dikenakan dengan baik.

BATASAN VARIABEL

- Unit kompetensi ini berlaku untuk sektor jasa tatalaksana rumah tangga bidang ketatalaksanaan (*house maid*) dan keperawatan (*nurse maid*) bayi, anak, balita serta jompo di rumah tangga.

2. Pengembangan kerja sama dalam lingkungan rumah tangga terbatas pada :
 - 2.1 Pengembangan komunikasi di rumah tangga.
 - 2.2 Pemberian bantuan untuk sesama internal di rumah tangga.
 - 2.3 Standar kualitas pekerjaan personal di rumah tangga perlu dijaga sesuai standar kompetensinya.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi diperlukan bukti-bukti di bidang :

- 1.1 Rencana dan prosedur pengembangan kerja sama dalam lingkungan rumah tangga.
- 1.2 Teknik pengembangan kerja sama di lingkungan rumah tangga.
- 1.3 Pengetahuan tentang subyek pengembangan kerja sama sesuai dengan batasan variabel dan kriteria unjuk kerja.

2. Konteks Penilaian

Unit kompetensi ini dinilai di tempat kerja. Penilaiannya harus mencakup peragaan praktek baik di tempat kerja TKI maupun melalui simulasi. Unit kompetensi ini harus didukung oleh serangkaian metode penilaian yang tepat untuk bisa menilai pengetahuan penunjang pengembangan kerja sama dalam lingkungan rumah tangga majikan.

3. Aspek Penting yang dinilai

- 3.1. Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimum sesuai batasan variabel dan kriteria unjuk kerja.
- 3.2. Kemampuan untuk mengembangkan kerjasama di lingkungan rumah tangga majikan dengan baik dan benar pada keadaan yang berubah-ubah sesuai dengan perubahan emosional majikan dan anggota keluarganya.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1. Unit kompetensi ini mendukung kinerja TKI TLRT dalam serangkaian unit-unit kompetensi ketatalaksanaan rumah tangga dan keperawatan bayi, anak, balita dan jompo di lingkungan anggota majikan di luar negeri.
- 4.2. Seluruh modul pelatihan pengembangan pelatihan pengembangan emosi dan motivasi kerja dapat disusun berbasis kompetensi.
- 4.3. Batasan variabel unit kompetensi ini akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi khusus atau modul pelatihan khusus mengembangkan kerja sama di lingkungan rumah tangga yang disesuaikan untuk memenuhi kompetensi tersebut.

5. Cara Penilaian

Dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- 5.1. Pengumpulan bukti/verifikasi pengalaman TKI TLRT.
- 5.2. Ujian lisan komprehensif
- 5.3. Ujian tertulis/teori
- 5.4. Ujian praktek keterampilan.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LA02.001.01

JUDUL UNIT : Merawat dan Menyimpan Bahan dan Peralatan Pembersih Rumah Tangga

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk merawat dan menyimpan bahan dan peralatan pembersih rumah tangga

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Merawat peralatan pembersih elektronik	1.1 Bagian peralatan dibersihkan dari debu dan kotoran lain. 1.2 Peralatan yang rusak ringan diperbaiki sesuai kemampuan. Peralatan yang mengalami kerusakan berat dilaporkan. 1.3 Peralatan disimpan pada tempat yang aman.
02. Merawat peralatan pembersih non elektronik	2.1 Bagian peralatan dibersihkan dari debu. 2.2 Peralatan yang rusak ringan diperbaiki sesuai kemampuan. Peralatan yang mengalami kerusakan berat dilaporkan. 2.3 Peralatan disimpan pada tempat yang aman.
03 Menyimpan bahan pembersih	3.1 Bahan pembersih ruangan diinventarisir. 3.2 Bahan yang tersisa disimpan pada tempat yang aman. 3.3 Persediaan bahan pembersih yang tersisa dilaporkan.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku untuk merawat dan menyimpan bahan dan peralatan yang digunakan untuk membersihkan ruangan rumah tangga dan perlengkapannya.
- Perlengkapan untuk merawat dan menyimpan bahan dan peralatan mencakup:
 - Di tempat yang sudah disediakan
 - Bahan pelumas
 - Selotip/pita perekat
 - Lap kering
 - Peralatan untuk perbaikan ringan seperti: obeng, pisau, gunting
- Tugas merawat dan menyimpan:
 - Membersihkan debu pada peralatan (*vacuum cleaner*)
 - Memperbaiki kerusakan ringan
 - Memberi pelumas pada *vacuum cleaner*
 - Menempatkan peralatan sesuai prosedur

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk, pengetahuan dan keterampilan dalam bidang- bidang berikut:

- 1.1 Pengetahuan tentang:
 - 1.1.1 Teknik penyimpanan bahan dan alat pembersih
 - 1.1.2 Teknik perawatan peralatan
 - 1.1.3 Mengetahui tentang keselamatan kerja dalam penggunaan bahan kimia.
- 1.2 Keterampilan dalam melaksanakan tugas merawat dan menyimpan bahan dan peralatan pembersih
 - 1.2.1 Membersihkan debu pada *vacuum cleaner*
 - 1.2.2 Memperbaiki kerusakan ringan
 - 1.2.3 Melumasi roda *vacuum cleaner*
 - 1.2.4 Menata dan menempatkan bahan dan peralatan pembersih

2. Konteks Penilaian

Unit ini harus dinilai di tempat kerja atau melalui proses simulasi atau peragaan praktek.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LA02.002.01

JUDUL UNIT : Menggunakan dan Merawat Peralatan Rumah Tangga Bertenaga Listrik

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja dalam ruang lingkup jasa tatalaksana rumah tangga yang dibutuhkan untuk menggunakan, merawat peralatan rumah tangga bertenaga listrik.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Menggunakan peralatan rumah tangga bertenaga listrik	1.1 Spesifikasi peralatan dicek termasuk kesesuaian voltase antara voltase peralatan dengan voltase listrik rumah.
	1.2 Peralatan rumah tangga (<i>vacuum cleaner</i> , setrika, <i>blender</i> , <i>majic jar</i> , <i>kulkas</i> , <i>dispenser</i> , <i>juicer</i> , <i>oven</i>) dipergunakan sesuai fungsi dan kegunaan dengan prosedur yang tepat sesuai spesifikasi peralatan.
	1.3 Selesai dipergunakan peralatan dimatikan dan kabel (steker) di lepas dari stop kontak.
	1.4 Televisi, radio, <i>tape</i> dipergunakan dihidupkan dan dimatikan sesuai prosedur.
	1.5 Kabel peralatan dijaga untuk tidak terkelupas.
	1.6 Hindari bahaya tersengat arus listrik dan perhatikan keselamatan kerja
02. Merawat peralatan rumah tangga bertenaga listrik	2.1 Peralatan bertenaga listrik yang telah selesai digunakan dibersihkan sesuai prosedur dan spesifikasi peralatan.
	2.2 Secara periodik peralatan dirawat dan dibersihkan
	2.3 Selesai digunakan peralatan disimpan dan ditata rapi
	2.4 Peralatan yang rusak dan tidak dapat berfungsi dilaporkan.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku untuk menggunakan dan merawat peralatan rumah tangga bertenaga listrik.

2. Persiapan menggunakan dan merawat peralatan rumah tangga bertenaga listrik serta menggunakan telepon mengacu pada hal-hal berikut ini:
 - 2.1 Jenis peralatan rumah tangga bertenaga listrik.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk pengetahuan, keterampilan dalam bidang-bidang berikut:

- 1.1 Pengetahuan tentang:
 - 1.1.1 Jenis dan spesifikasi peralatan rumah tangga bertenaga listrik dan menggunakan telepon
 - 1.1.2 Prinsip penggunaan dan perawatan peralatan
 - 1.1.3 Teknik dan prosedur penggunaan dan perawatan peralatan
 - 1.1.4 Penggunaan peralatan rumah tangga bertenaga listrik
 - 1.1.5 Penyimpanan kembali
 - 1.1.6 Peraturan keselamatan dan Kesehatan Kerja.
- 1.2 Keterampilan dalam:
 - 1.2.1 Perencanaan dan pengaturan
 - 1.2.2 Mengikuti spesifikasi peralatan
 - 1.2.3 Menerapkan prosedur dan teknik menggunakan dan merawat peralatan
 - 1.2.4 Memastikan peralatan dalam keadaan baik dan siap digunakan
 - 1.2.5 Menjaga kebersihan dan kerapian peralatan

2. Konteks Penilaian

Unit ini harus dinilai di tempat kerja atau melalui proses simulasi dimana perlengkapan dan materi tersedia.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LG02.001.01

JUDUL UNIT : Membersihkan Ruangan Rumah

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk membersihkan ruangan rumah tangga.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Menyiapkan bahan dan peralatan kerja	1.1. Perlengkapan yang dibutuhkan untuk membersihkan ruangan dipilih dan disiapkan sesuai kebutuhan. 1.2. Persediaan bahan pembersih diidentifikasi secara teliti dan dipilih sesuai kebutuhan.
02. Membersihkan langit-langit rumah	2.1. Langit-langit rumah diperiksa apakah ada kotoran yang menempel. 2.2. Langit-langit rumah yang kotor dibersihkan dari kotoran
03. Membersihkan dinding rumah	3.1. Debu di dinding dibersihkan dengan peralatan yang sesuai. 3.2. Kaca-kaca dibersihkan dengan bahan dan alat pembersih yang sesuai.
04. Membersihkan lantai rumah	4.1. Lantai rumah dibersihkan dengan sapu sesuai prosedur. 4.2. Lantai rumah dipel dengan bahan dan alat pembersih lantai.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku untuk ruangan rumah tangga dan tidak termasuk halaman rumah dan pekarangan luar.
- Tugas membersihkan ruangan rumah tangga mencakup:
 - Menyapu
 - Mengepel
 - Mengelap
 - Menyedot debu

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk, pengetahuan dan keterampilan dalam bidang-bidang berikut:

1.1. Pengetahuan tentang:

1.1.1 Teknik pengoperasian *vacuum cleaner*

1.1.2 Jenis-jenis perlengkapan dan bahan pembersih

1.1.3 Spesifikasi *vacuum cleaner*

1.2. Keterampilan dalam melaksanakan tugas membersihkan ruangan rumah tangga meliputi:

1.2.1 Membersihkan ruangan rumah dengan *vacuum cleaner*

1.2.2 Membersihkan dengan sapu lantai

1.2.3 Membersihkan langit-langit rumah

1.2.4 Membersihkan kaca dengan *glass cleaner* dan *glass wiper*.**2. Konteks Penilaian**

Unit ini harus dinilai di tempat kerja atau melalui proses simulasi dimana perlengkapan dan materi tersedia.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TLR.LG02.002.01

JUDUL UNIT : Membersihkan Ruang Dapur

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk membersihkan ruang dapur rumah tangga.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Menyiapkan bahan dan peralatan pembersih ruang dapur	1.1 Perlengkapan yang dibutuhkan untuk membersihkan ruang dapur dipilih dan disiapkan secara benar. 1.2 Persediaan bahan dipilih sesuai dengan kebutuhan.
02. Membersihkan langit-langit dapur	2.1 Langit-langit dapur diperiksa untuk memastikan adanya kotoran yang menempel. 2.2 Langit-langit dapur dibersihkan dari kotoran dengan menggunakan alat-alat tertentu.
03. Membersihkan dinding, meja dan wastafel	3.1 Dinding ruang dapur dibersihkan dengan bahan dan alat-alat tertentu. 3.2 Meja dapur dibersihkan dengan menggunakan bahan dan alat sesuai prosedur. 3.3 Wastafel dapur dibersihkan dengan bahan dan peralatan tertentu.
04. Membersihkan lantai dapur	4.1 Lantai dapur disapu dari kotoran yang ada. 4.2 Lantai dapur dipel dengan bahan dan alat pembersih tertentu. 4.3 Ruang dapur ditata kembali sesuai dengan tempat dan estetika.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku untuk membersihkan ruangan dapur rumah tangga, tidak termasuk pembersihan peralatan dapur.
- Tugas membersihkan ruangan dapur:
 - Menyapu langit-langit
 - Membersihkan dinding dapur dan wastafel
 - Menyapu lantai dapur
 - Mengepel lantai dapur

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk, pengetahuan dan keterampilan dalam bidang-bidang berikut:

- 1.1 Pengetahuan tentang:
 - 1.1.1 Jenis peralatan untuk membersihkan dapur
 - 1.1.2 Jenis dan kegunaan bahan pembersih lantai
 - 1.1.3 Prosedur dan teknik pembersihan ruangan dapur
 - 1.1.4 Teknik penggunaan bahan pembersih ruangan dapur
- 1.2 Keterampilan dalam melaksanakan tugas membersihkan ruangan dapur meliputi:
 - 1.2.1 Membersihkan langit-langit dengan sapu panjang
 - 1.2.2 Membersihkan dinding dapur dengan lap basah dan kering
 - 1.2.3 Membersihkan lantai dengan sapu lantai
 - 1.2.4 Membersihkan wastafel dengan *glass cleaner* dan *glass wiper*.

2. Konteks Penilaian

Unit ini harus dinilai di tempat kerja atau melalui proses simulasi dimana perlengkapan dan materi tersedia.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LG02.003.01

JUDUL UNIT : Membersihkan Kamar Mandi

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk membersihkan kamar mandi rumah tangga.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Menyiapkan bahan dan alat untuk pembersih	1.1 Perlengkapan yang dibutuhkan untuk membersihkan kamar mandi disiapkan sesuai kebutuhan. 1.2 Persediaan bahan pembersih diidentifikasi secara teliti dan dipilih sesuai kebutuhan.
02. Membersihkan dinding kamar mandi, wastafel dan kaca	2.1 Dinding kamar mandi disiram dengan air. 2.2 Dinding kamar mandi dibersihkan dengan menggunakan bahan dan alat pembersih yang sesuai kebutuhan. 2.3 Wastafel dibersihkan dengan menggunakan bahan dan alat yang tertentu. 2.4 Kaca dibersihkan dengan menggunakan bahan dan alat yang tertentu 2.5 Dinding kamar mandi dan wastafel dan kaca dilap kering.
03. Membersihkan <i>bathtub</i> /bak mandi	3.1 <i>Bathtub</i> disiram dengan air. 3.2 <i>Bathtub</i> dibersihkan dengan alat dan bahan yang sesuai. 3.3 <i>Bathtub</i> , kran dan <i>water heater</i> dilap kering.
04. Membersihkan kloset	4.1 Kloset disiram dengan air. 4.2 Noda yang menempel pada bagian dalam kloset digosok dengan bahan pembersih. 4.3 Noda yang menempel pada bagian luar kloset dibersihkan dengan alat dan bahan yang sesuai. 4.4 Kloset disiram kembali dengan air sampai bersih. 4.5 Kloset dilap dengan lap kering.
05. Membersihkan lantai kamar mandi	5.1 Lantai kamar mandi disiram air. 5.2 Lantai kamar mandi disikat dengan alat dan bahan pembersih yang sesuai.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	5.3 Lantai kamar mandi dibilas dengan air bersih.
	5.4 Lantai kamar mandi disiram dengan karbol/pewangi.

BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku untuk ruangan kamar mandi rumah tinggal.
2. Tugas membersihkan kamar mandi
 - 2.1. Menyapu langit-langit
 - 2.2. Mengelap dinding
 - 2.3. Membersihkan *bathtub* dan wastafel
 - 2.4. Membersihkan kloset
 - 2.5. Membersihkan lantai

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk pengetahuan dan keterampilan dalam bidang- bidang berikut:

- 1.1. Pengetahuan tentang:
 - 1.1.1 Perlengkapan kamar mandi
 - 1.1.2 Jenis peralatan dan bahan pembersih kamar mandi
 - 1.1.3 Mengetahui ukuran bahan pembersih
 - 1.1.4 Keselamatan dan Kesehatan Kerja
 - 1.1.5 Prosedur kerja
- 1.2. Keterampilan dalam membersihkan kamar mandi
 - 1.2.1 Menggunakan alat pembersih
 - 1.2.2 Mencampur bahan pembersih
 - 1.2.3 Membersihkan sesuai prosedur

2. Konteks Penilaian

Unit ini harus dinilai di tempat kerja atau melalui proses simulasi dimana perlengkapan dan materi tersedia.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LG02.004.01

JUDUL UNIT : Membersihkan dan Merapikan Tempat Tidur

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk membersihkan dan merapikan tempat tidur.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Menyiapkan bahan dan peralatan pembersih	1.1 Perlengkapan yang dibutuhkan untuk membersihkan tempat tidur dipilih dan disiapkan. 1.2 Bahan pengganti perlengkapan tempat tidur disiapkan sesuai dengan kebutuhan.
02. Mengganti perlengkapan tempat tidur	2.1 Sprei dan sarung bantal yang kotor dilepas. 2.2 Sprei dan sarung bantal yang bersih dipasang sesuai prosedur. 2.3 Tempat tidur ditata kembali sesuai standar yang berlaku. 2.4 Sprei dan sarung bantal yang kotor dikumpulkan pada tempatnya.

BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku untuk semua jenis tempat tidur dalam rumah tangga.
2. Tugas membersihkan tempat tidur mencakup:
 - 2.1. Menyiapkan perlengkapan
 - 2.2. Melepas sprei dan sarung bantal
 - 2.3. Memasang sprei dan sarung bantal yang bersih
 - 2.4. Merapikan tempat tidur

PANDUAN PENILAIAN

1. **Pengetahuan dan Keterampilan**
 Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk, pengetahuan dan keterampilan dalam bidang-bidang berikut:
 - 1.1 Pengetahuan tentang:
 - 1.1.1 Macam dan fungsi masing-masing perlengkapan sprei
 - 1.1.2 Teknik pemasangan sprei dan *bed cover*
 - 1.1.3 Cara membersihkan tempat tidur
 - 1.2 Keterampilan dalam melaksanakan tugas membersihkan dan merapikan tempat tidur meliputi:
 - 1.2.1 Pemasangan sprei dan *bed cover*.
 - 1.2.2 Menata tempat tidur.
 - 1.2.3 Menggunakan alat pembersih tempat tidur

2. Konteks Penilaian

Unit ini harus dinilai di tempat kerja atau melalui proses simulasi dimana perlengkapan dan materi tersedia.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LG02.005.01

JUDUL UNIT : Membersihkan Perabot dan Asesoris Rumah Tangga

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk membersihkan perabot dan asesoris rumah tangga.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Menyiapkan bahan dan peralatan perabot dan asesoris rumah tangga	1.1 Perlengkapan yang dibutuhkan untuk membersihkan perabot dan asesoris rumah tangga dipilih dan disiapkan sesuai kebutuhan. 1.2 Persediaan bahan pembersih diidentifikasi secara teliti dan dipilih sesuai kebutuhan.
02. Menghilangkan debu pada perabot rumah tangga	2.1 Perabot rumah tangga diperiksa untuk mengetahui jenis, kotoran dan spesifikasi perabot. 2.2 Seluruh perabotan dibersihkan sesuai dengan jenis, kotoran dan spesifikasinya. 2.3 Seluruh perabotan ditata kembali sesuai dengan tempat dan estetika.
03. Menghilangkan debu pada asesoris rumah tangga	3.1 Asesoris rumah tangga diperiksa untuk mengetahui jenis, kotoran dan spesifikasinya. 3.2 Seluruh asesoris dibersihkan sesuai dengan jenis, kotoran dan spesifikasinya. 3.3 Seluruh asesoris ditata kembali sesuai dengan tempat dan estetika.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku untuk perabot dan asesoris yang ada pada semua ruangan rumah tangga dan tidak termasuk perabot yang ada di luar rumah.
- Tugas membersihkan perabot dan asesoris rumah tangga mencakup:
 - Menyiapkan peralatan kerja
 - Membersihkan debu
 - Memoles asesoris
 - Menata kembali perabot dan asesoris rumah tangga

PANDUAN PENILAIAN

- Pengetahuan dan Keterampilan**
 Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk, pengetahuan dan keterampilan dalam bidang-bidang berikut:
 - Pengetahuan tentang:

- 1.1.1 Jenis dan cara membersihkan perabot dan asesoris rumah tangga
- 1.1.2 Jenis bahan pembersih
- 1.1.3 Prosedur pembersihan perabot dan asesoris rumah tangga
- 1.2 Keterampilan dalam melaksanakan tugas membersihkan perabot dan asesoris rumah tangga meliputi:
 - 1.2.1 Membersihkan perabot dan asesoris rumah tangga secara tepat
 - 1.2.2 Menggunakan bahan pembersih sesuai aturan
 - 1.2.3 Menata perabot dan asesoris rumah tangga sesuai tempat dan estetika.

2. Konteks Penilaian

Unit ini harus dinilai di tempat kerja atau melalui proses simulasi dimana perlengkapan dan materi tersedia.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LL02.001.01

JUDUL UNIT : Merawat Pakaian dan Lena Rumah Tangga

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk mencuci dan menyeterika pakaian rumah tangga.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Mengumpulkan pakaian yang akan dicuci	1.1 Pakaian yang akan dicuci diperiksa dari benda-benda lain yang terdapat pada pakaian. 1.2 Benda-benda lain yang ditemukan di pakaian dikumpulkan dan diserahkan kepada pemilik. 1.3 Pakaian yang telah diperiksa dipisahkan menurut jenis, warna, bahan dan tingkat kotoran.
02. Mencuci pakaian	2.1 Pakaian yang akan dicuci direndam terlebih dahulu. 2.2 Bahan dan peralatan mencuci pakaian disiapkan sesuai kebutuhan. 2.3 Pakaian yang sudah dipisahkan dimasukkan ke dalam mesin cuci. 2.4 Air, bahan pembersih dan waktu pencucian diatur sesuai petunjuk operasional. 2.5 Pakaian yang sudah dicuci dikeringkan. 2.6 Mesin cuci yang telah digunakan dibersihkan sesuai petunjuk.
03. Menyeterika pakaian	3.1 Pakaian yang akan diseterika dipisahkan menurut tebal dan tipis pakaian. 3.2 Setrika disiapkan dan dihidupkan (aktif). 3.3 Temperatur setrika diatur sesuai dengan tebal dan tipisnya pakaian. 3.4 Pakaian disetrika sesuai dengan prosedur. 3.5 Pakaian dirapikan dan ditata pada tempat yang telah ditentukan. 3.6 Temperatur setrika diturunkan dan dimatikan, kemudian disimpan pada tempatnya,

BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku untuk semua jenis pencucian dan menyetrika pakaian keluarga dalam rumah tangga.
2. Perlengkapan dan bahan untuk mencuci pakaian yang digunakan mencakup:
 - 2.1 Detergen
 - 2.2 Air
 - 2.3 Pemutih
 - 2.4 Pewangi/pelembut
 - 2.5 Sikat pakaian
 - 2.6 Ember
 - 2.7 Mesin cuci
3. Perlengkapan dan bahan yang digunakan untuk menyetrika mencakup :
 - 3.1 Setrika
 - 3.2 Meja setrika
 - 3.3 Obat untuk pelicin pakaian

PANDUAN PENILAIAN

1. **Pengetahuan dan Keterampilan**
 Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk, pengetahuan dan keterampilan dalam bidang-bidang berikut:
 - 1.1 Pengetahuan tentang:
 - 1.1.1 Jenis dan bahan pakaian
 - 1.1.2 Bahan pembersih (detergen)
 - 1.1.3 Lama pencucian
 - 1.1.4 Temperatur setrika
 - 1.1.5 Cara mengoperasikan mesin cuci
 - 1.2 Keterampilan dalam melaksanakan tugas mencuci dan menyetrika pakaian rumah tangga meliputi:
 - 1.2.1 Memisahkan pakaian berdasarkan bahan, jenis, warna dan tingkat kotoran.
 - 1.2.2 Menggunakan mesin cuci
 - 1.2.3 Menggunakan setrika sesuai dengan bahan yang disetrika.
 - 1.2.4 Merapikan dan menata pakaian sesuai dengan tempatnya.
2. **Konteks Penilaian**
 Unit ini harus dinilai di tempat kerja atau melalui proses simulasi dimana perlengkapan dan materi tersedia.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LB02.001.01

JUDUL UNIT : Membuat Kaldu dan Saus

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk menyiapkan berbagai kaldu dan saus. Unit ini diadap dan diadap dari SKKNI Pariwisata PAR.HT02.065.01 (Menyiapkan kaldu dan saus).

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Menyiapkan dan menyimpan kaldu, <i>glaze</i> dan sari yang dibutuhkan jenis makanan	1.1 Bahan-bahan serta bahan penyedap rasa digunakan sesuai dengan resep standar dan standar perusahaan. 1.2 Kaldu, <i>glaze</i> dan sari diproduksi dan disimpan sesuai dengan standar.
02 Menyiapkan dan menyimpan saus yang dibutuhkan dalam jenis makanan	2.1 Berbagai saus panas dan dingin diproduksi termasuk namun tidak terbatas pada hal-hal berikut ini : 2.1.1 Saus dikurangi kadar airnya 2.1.2 Sus kental 2.1.3 Sus larutan lemak (emulsi) panas dan dingin 2.1.4 Turunan dari saus dasar 2.1.5 Beragam pengental saus digunakan secara tepat.
03 Menyimpan dan mengencerkan saus	3.1 Saus disimpan secara benar dan diencerkan sesuai dengan konsistensi standar industri.
04 Menyimpan dan menyusun saus	4.1 Salad dan pembangkit selera disimpan secara benar dan menjaga kesegaran dan mutunya.
05 Pelatihan kebersihan	5.1 Kebersihan dasar dan peraturan dan persyaratan kesehatan dan keamanan diikuti dan diterapkan pada semua pekerjaan.
06 Membersihkan dan merapikan peralatan	6.1 Peralatan masak dibersihkan menggunakan bahan dan alat yang tepat dan prosedur yang benar 6.2 Peralatan masak ditata pada tempatnya 6.3 Tempat masak dibersihkan dan dirapikan 6.4 Dapur dan peralatan masak tertata rapi dan bersih

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku untuk seluruh usaha dan rumah tangga dimana makanan disiapkan dan dihidangkan.
- Kaldu dan saus dapat berasal dari berbagai jenis dari suku dan budaya.

PEDOMAN PENILAIAN

1. Keterampilan dan Pengetahuan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk keterampilan dan pengetahuan di bidang berikut ini:

- 1.1 Keterampilan organisasional dan kerjasama tim.
- 1.2 Praktek kerja yang aman, khususnya yang berkaitan dengan pengepakan dan pengangkutan.
- 1.3 Istilah masak-memasak yang pada umumnya digunakan di perusahaan.
- 1.4 Prinsip dan praktek kesehatan pada tingkat personal dan profesional.
- 1.5 Alur kerja yang logis dan hemat waktu.

2. Konteks Penilaian

Unit ini harus dinilai melalui demonstrasi praktek.

3. Aspek Penting Penilaian

Petunjuk wajib mencakup kemampuan yang didemonstrasikan untuk menyiapkan dan menyajikan secara efisien jenis makanan untuk unit ini dalam konteks yang sesuai, dan tingkat yang dapat diterima oleh perusahaan.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Terdapat kaitan erat dengan sejumlah unit operasional lain. Saus digunakan secara luas dalam beberapa unit. Dengan demikian, pelatihan/penilaian gabungan dengan jenis unit lain dianggap sesuai. Unit ini harus dipilih agar sesuai dengan perusahaan tertentu.
- 4.2 Unit ini wajib dinilai bersamaan dengan atau setelah unit-unit berikut ini :
 - 4.2.1 Mengorganisir dan menyiapkan makanan
 - 4.2.2 Menyajikan makanan
 - 4.2.3 Menerima dan menyimpan persediaan
 - 4.2.4 Membersihkan dan menjaga lokasi.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6	Memecahkan masalah	1
7	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LB02.002.01

JUDUL UNIT : Membuat Sup

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk membuat beraneka ragam sup. Unit ini diadap dan diadap dari SKKNI Pariwisata PAR.HT02.066.01 (Menyiapkan sup).

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Mengidentifikasi dan menggolongkan jenis-jenis sup	1.1 Berbagai jenis sup diidentifikasi dan digolongkan kedalam bentuk berikut ini : 1.1.1 Jernih 1.1.2 Kental 1.1.3 Krim 1.1.4 Bubur sup 1.1.5 Lain-lain.
02 Menyiapkan dan menyimpan sup yang dibutuhkan dalam hidangan menu	2.1 Bahan/ramuan yang benar disediakan untuk membuat sup. Hal ini termasuk kaldu, dan penghias hidangan disiapkan. 2.2 Berbagai jenis sup dibuat sesuai dengan standar resep. 2.3 Bahan-bahan untuk menjernihkan dan mengentalkan digunakan bilamana diperlukan. 2.4 Sup-sup disimpan secara benar tanpa merusak mutu.
03 Pengenceran sup	3.1 Sup diencerkan bilamana perlu sesuai dengan standar perusahaan.
04 Membersihkan dan merapikan peralatan	4.1 Peralatan masak dibersihkan menggunakan bahan dan alat yang tepat dan prosedur yang benar. 4.2 Peralatan masak ditata pada tempatnya. 4.3 Tempat masak dibersihkan dan dirapikan. 4.3 Dapur dan dan peralatan masak tertata rapi dan bersih

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku untuk rumah tangga dimana makanan disiapkan dan dihidangkan.
- Sup dapat mencakup jenis dari berbagai asal suku dan budaya

PANDUAN PENILAIAN

1. Keterampilan dan Pengetahuan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk keterampilan dan pengetahuan di bidang berikut ini:

- 1.1. Keterampilan organisasional dan kerjasama tim
- 1.2. Praktek kerja yang aman harus didemonstrasikan, khususnya yang berkaitan dengan pembalutan, pengangkatan
- 1.3. Prinsip-prinsip gizi, khususnya efek memasak terhadap nilai gizi makanan
- 1.4. Istilah masak-memasak yang umum digunakan di perusahaan
- 1.5. Prinsip dan praktek kesehatan
- 1.6. Alur kerja yang logis dan hemat waktu
- 1.7. Prosedur pembelian, penerimaan, penyimpanan, penanganan dan pengeluaran.

2. Konteks Penilaian

Unit ini wajib dinilai melalui demonstrasi praktek berdasarkan saat kerja atau pada sebuah lingkungan simulasi dimana persiapan sup dapat didemonstrasikan.

3. Aspek Penting Penilaian

Petunjuk wajib mencakup kemampuan untuk menyiapkan dan menyajikan jenis-jenis hidangan yang diinginkan untuk unit ini dalam konteks yang tepat, dan sesuai dengan tingkat yang dapat diterima oleh perusahaan.

4. Kaitan dengan Unit Lain

Direkomendasikan bahwa unit ini dinilai baik bersama dengan maupun setelah unit-unit berikut ini :

- 4.1 Mengorganisir dan menyiapkan makanan
- 4.2 Menyajikan makanan
- 4.3 Menerima dan menyimpan persediaan
- 4.4 Membersihkan dan menjaga lokasi
- 4.5 Menyiapkan kaldu dan saus.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6	Memecahkan masalah	1
7	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LB02.003.01

JUDUL UNIT : Memasak Unggas

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pemilihan, penyajian dan penyimpanan daging unggas. Unit ini diadap dan diadap dari SKKNI Pariwisata PAR.HT02.068.01 menyiapkan dan memasak unggas dan binatang buruan.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Memilih dan membeli daging unggas dan daging binatang buruan	1.1 Berbagai jenis daging unggas diidentifikasi secara benar. 1.2 Daging unggas dipilih sesuai dengan penilaian mutu yang benar dan kontrol porsi.
02 Menyiapkan dan menyajikan daging unggas	2.1 Teknik menyiapkan daging unggas didemonstrasikan dan digunakan secara benar, termasuk namun tidak terbatas pada hal-hal berikut ini: 2.1.1 Membuang tulang 2.1.2 Pengisian 2.1.3 Pemotongan sehingga tidak bertulang 2.1.4 Penggulangan dan pengikatan 2.1.5 Mengolesi minyak. 2.2 Daging unggas disiapkan dan dimasak sesuai dengan resep. 2.3 Penyajian daging unggas sesuai dengan standar perusahaan dan mencakup namun tidak terbatas pada pemotongan, pengirisan secara keseluruhan.
03 Menangani dan menyimpan daging unggas	3.1 Kondisi penyimpanan dan temperatur optimum untuk daging unggas dimonitor. 3.2 Daging unggas ditangani secara efisien untuk meminimalkan resiko pembusukan makanan dan kontaminasi. 3.3 Jika beku, daging unggas dilumerkan secara benar atau aman. 3.4 Standar tinggi kesehatan dipraktek untuk meminimalkan resiko kontaminasi silang dan pembusukan makanan.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
04 Membersihkan dan merapikan peralatan	4.1 Peralatan masak dibersihkan menggunakan bahan dan alat yang tepat dan prosedur yang benar.
	4.2 Peralatan masak ditata pada tempatnya.
	4.3 Tempat masak dibersihkan dan dirapikan.
	4.3 Dapur dan peralatan masak tertata rapi dan bersih.

BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku untuk rumah tangga dimana makanan disiapkan dan disajikan.
2. Daging unggas mencakup namun tidak terbatas pada hal-hal berikut ini:
 - 2.1 anak unggas, kalkun, bebek, angsa
 - 2.2 burung, puyuh, merpati/dara

PANDUAN PENILAIAN

1. Keterampilan dan Pengetahuan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk keterampilan dan pengetahuan di bidang berikut ini dibutuhkan:

- 1.1 Keterampilan organisasional dan kerjasama tim
- 1.2 Praktek kerja yang aman harus ditunjukkan, khususnya yang berkaitan dengan pembalutan, pengangkatan.
- 1.3 Prinsip-prinsip dan praktek gizi, khusus efek pemasakan pada nilai gizi makanan
- 1.4 Istilah masak-memasak yang digunakan secara umum di perusahaan
- 1.5 Prinsip dan praktek kesehatan
- 1.6 Alur kerja yang logis dan hemat waktu
- 1.7 Sistem kontrol persediaan dan inventori
- 1.8 Pembelian, penerimaan, penyimpanan, penahanan dan pengeluaran prosedur
- 1.9 Penetapan biaya, pengujian hasil, kontrol porsi
- 1.10 Perkembangan sejarah menu, trend modern pada menu.

2. Konteks Penilaian

Unit ini wajib dinilai melalui demonstrasi praktek berdasarkan saat kerja atau tidak bekerja yang disimulasikan dimana persiapan dan layanan daging ayam dapat didemonstrasikan. Hal ini harus didukung dengan penilaian pengetahuan penunjang.

3. Aspek Penting Penilaian

Petunjuk wajib mencakup kemampuan yang didemonstrasikan untuk menyiapkan dan menyajikan secara efisien masakan daging unggas sesuai dengan standar perusahaan. Petunjuk juga harus mencakup pemahaman terperinci tentang perbedaan daging unggas.

4. Kaitan dengan Unit Lain

Direkomendasikan bahwa unit ini dinilai baik bersama dengan maupun setelah unit-unit berikut:

- 4.1 Mengorganisir dan Menyiapkan Makanan
- 4.2 Menyajikan Makanan
- 4.3 Menerima dan Menyimpan Persediaan
- 4.4 Membersihkan dan Menjaga Lokasi.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6	Memecahkan masalah	1
7	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LB02.004.01

JUDUL UNIT : Memasak *Seafood*

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan pemilihan, persiapan, penyajian serta penyimpanan *seafood*. Unit ini diadap dan diadap dari SKKNI Pariwisata PAR.HT02.068.01 yaitu menyiapkan dan memasak *seafood*.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Mengidentifikasi, memilih dan menyimpan <i>seafood</i>	1.1 <i>Seafood</i> dipilih sesuai dengan mutu, musim yang ada dan persyaratan untuk jenis-jenis menu tertentu. 1.2 Hasil-hasil dari berbagai tipe <i>seafood</i> diperkirakan secara akurat. 1.3 <i>Seafood</i> yang masih hidup digunakan, dirawat dan dibunuh dengan cara yang tidak kejam dan manusiawi. 1.4 <i>Seafood</i> ditangani secara sehat dan disimpan secara benar. 1.5 <i>Seafood</i> dilumerkan secara benar untuk memastikan mutu, kebersihan dan gizi maksimum. 1.6 Dimana berlaku, stempel tanggal dan kode diperiksa untuk memastikan kontrol mutu.
02 Menyiapkan dan memasak ikan dan kerang-kerangan	2.1 Ikan dibersihkan, dikeluarkan isi perut dan dipotong secara benar dan efisien sesuai dengan standar perusahaan. 2.2 Kerang-kerangan dan jenis <i>seafood</i> lain dibersihkan dan disiapkan secara benar. 2.3 <i>Seafood</i> dimasak sesuai dengan standar perusahaan dengan menggunakan berbagai metode masak-memasak. 2.4 Kontrol porsi yang tepat digunakan untuk meminimalkan kemubaziran
03 Menyiapkan saus untuk <i>seafood</i>	3.1 Saus disiapkan sesuai dengan resep standar dan sebagaimana dibutuhkan untuk menyertai jenis menu. 3.2 Kebersihan dasar dan peraturan dan persyaratan kesehatan dan keamanan diikuti dan diterapkan pada semua pekerjaan.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
04 Memilih dan menggunakan piring untuk penyajian, teknik dan metode menghias makanan dari pelayanan <i>seafood</i>	4.1 Penyajian piring dan teknik penghias hidangan dipilih dan digunakan sesuai dengan resep dan standar perusahaan. 4.2 Pelayanan dilaksanakan sesuai dengan metode dan standar perusahaan. 4.3 Kontrol porsi yang akurat dilaksanakan.
05 Membersihkan dan merapikan peralatan	5.1 Peralatan masak dibersihkan menggunakan bahan dan alat yang tepat dan prosedur yang benar. 5.2 Peralatan masak ditata pada tempatnya. 5.3 Tempat masak dibersihkan dan dirapikan 5.4 Dapur dan peralatan masak tertata rapi dan bersih.

BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku untuk rumah tangga dimana makanan disiapkan dan disajikan.
2. *Seafood* mencakup namun tidak terbatas pada:
 - 2.1 ikan
 - 2.2 kerang
 - 2.3 moluska
 - 2.4 organisme yang hidup di air yang dapat dimakan.

PANDUAN PENILAIAN

1. Keterampilan dan Pengetahuan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk keterampilan dan pengetahuan di bidang berikut:

- 1.1. Prinsip-prinsip gizi, khususnya efek pemasakan tentang nilai makanan bergizi
- 1.2. Istilah masak-memasak pada umumnya digunakan di perusahaan
- 1.3. Prinsip dan praktek kesehatan
- 1.4. Penampilan dan mutu
- 1.5. Rasa
- 1.6. Ketersediaan secara musiman
- 1.7. Lokasi geografi ikan
- 1.8. Ciri khas setempat
- 1.9. pengganti ikan yang sesuai
- 1.10. Alur kerja yang logis dan hemat waktu.

2. Konteks Penilaian

Unit ini wajib dinilai melalui demonstrasi praktek berdasarkan saat kerja atau tidak bekerja yang disimulasikan dimana persiapan dan layanan *seafood* dapat didemonstrasikan. Unit ini harus didukung oleh penilaian pengetahuan penunjang.

3. Aspek Penting Penilaian

Petunjuk wajib mencakup kemampuan yang didemonstrasikan untuk menyiapkan dan menyajikan *seafood* secara efisien sesuai dengan standar perusahaan. Petunjuk juga harus mencakup pemahaman terperinci tentang perbedaan golongan *seafood*.

4. Kaitan dengan Unit Lain

Direkomendasikan bahwa unit ini dinilai baik bersama dengan maupun setelah unit-unit berikut ini:

- 4.1. Mengorganisir dan Menyiapkan Makanan
- 4.2. Menyajikan Makanan
- 4.3. Menerima dan Menyimpan Persediaan
- 4.4. Membersihkan dan Menjaga Lokasi.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6	Memecahkan masalah	1
7	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.LB02.005.01

JUDUL UNIT : Membuat Minuman

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja dalam ruang lingkup jasa tatalaksana rumah tangga yang dibutuhkan untuk membuat minuman.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Membuat minuman panas	1.1 Jenis bahan dan peralatan pembuatan minuman dan peralatan minum dipersiapkan sesuai jenis minuman yang akan dibuat dan higienis. 1.2 Minuman dibuat dengan prosedur dan peralatan yang sesuai untuk pembuatan jenis minuman: 2.1.1 Teh panas 2.1.2 Kopi panas 2.1.3 Susu panas 2.1.4 Syrup panas 2.1.5 Jus buah panas 1.3 Minuman tersaji dalam peralatan minum yang tepat dan higienis
02 Membuat minuman dingin	2.1 Jenis bahan dan peralatan pembuatan minuman dan peralatan minum dipersiapkan sesuai jenis minuman yang akan dibuat dan hygieneis. 2.2 Minuman dingin dibuat sesuai dengan prosedur dan peralatan untuk pembuatan jenis minuman: 2.2.1 Es teh 2.2.2 Es susu 2.2.3 Es syrup 2.2.4 Es juice buah 2.2.5 Juice sayur 2.3 Minuman dingin tersaji dalam peralatan minum yang tepat dan higienis 2.4 Minuman ringan (<i>soft drink</i>) disajikan dengan peralatan yang tepat dan higienis. 2.5 Minuman anggur, <i>Wine</i> dan yang sejenis disajikan dengan benar sesuai permintaan.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
03. Membersihkan dan merapikan peralatan pembuatan minuman dan peralatan minum	3.1 Peralatan pembuatan minuman dan peralatan minum dibersihkan dengan menggunakan bahan yang tepat dan prosedur yang benar.
	3.2 Peralatan pembuatan minum dan peralatan minum ditata pada tempat yang benar.

BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku untuk pembuatan minuman baik untuk minuman panas, minuman dingin di rumah tangga:
2. Persiapan pembuatan minuman mengacu pada hal-hal berikut ini:
 - 1.1 Jenis peralatan pembuatan minum dan peralatan minum
 - 1.2 Jenis bahan pembuat minuman
 - 1.3 Jenis minuman panas, minuman dingin
 - 1.4 Jumlah orang yang akan minum

PANDUAN PENILAIAN

1. **Pengetahuan dan Keterampilan**
 Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk pengetahuan, keterampilan dalam bidang-bidang berikut:
 - 1.1 Pengetahuan tentang:
 - 1.1.1 Ragam peralatan pembuat minuman
 - 1.1.2 Ragam peralatan minum
 - 1.1.3 Proses pembuatan minuman
 - 1.1.4 Teknik menyajikan minuman
 - 1.1.5 Perawatan dan penyimpanan peralatan pembuatan minuman
 - 1.1.6 Perawatan dan penyimpanan peralatan minum
 - 1.1.7 Peraturan kesehatan, keselamatan.
 - 1.2 Keterampilan dalam:
 - 1.2.1 Perencanaan dan pengaturan
 - 1.2.2 Mengikuti spesifikasi jenis minuman
 - 1.2.3 Menerapkan prosedur dan teknik membuat minuman
 - 1.2.4 Memastikan keseimbangan cita rasa
 - 1.2.5 Memastikan daya tarik penyajian minuman
 - 1.2.6 Menjaga kebersihan dan kerapian tempat kerja
 - 1.2.7 Menjaga kebersihan dan kerapian peralatan pembuatan minuman dan peralatan minum.
2. **Konteks Penilaian**
 Unit ini harus dinilai berdasarkan saat kerja atau tidak bekerja. Penilaian wajib mencakup demonstrasi praktek baik di tempat kerja maupun di lingkungan tempat yang disimulasikan dimana peralatan dan bahan tersedia serta kebersihan dapat didemonstrasikan. Unit ini wajib didukung oleh penilaian pengetahuan penunjang.

3. Aspek Penilaian

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan teknik-teknik baku dalam persiapan peralatan dan bahan
- 3.2 Kemampuan untuk mendemonstrasikan persoapan alat dan bahan, teknik dan prosedur memasak dan penerapan persyaratan K3 dan menjaga hygiene peralatan dan makanan.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6	Memecahkan masalah	1
7	Menggunakan teknologi	2

KODE UNIT : TLR.LB02.006.01

JUDUL UNIT : Menghidangkan Makanan Dan Minuman

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja dalam ruang lingkup jasa tatalaksana rumah tangga yang dibutuhkan untuk menghidangkan makanan dan minuman.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Menyiapkan peralatan makan dan minum	1.1 Jenis peralatan makan dan minum dipersiapkan sesuai dengan menu makan.
02 Menata meja makan	2.1 Meja makan bersih dan rapi. 2.2 Kursi makan ditata sesuai tempatnya. 2.2 <i>Moulton</i> dipasang dan ditata dengan benar. 2.4 <i>Table clothe</i> dilipat dan diletakkan di atas <i>moulton</i> . 2.5 Vas bunga, asbak, <i>salt and peper shaker</i> dan napkin tertata dengan benar dan rapi.
03 Menyiapkan makanan dan minuman	3.1 Makanan dan minuman dipersiapkan sesuai prosedur. 3.2 Makanan dan minuman ditempatkan pada wadah yang tepat dan ditata dan dihias sesuai jenis hidangan.
04 Menata peralatan makan dan minum	4.1 Peralatan makan ditata dan diatur sesuai menu untuk kebutuhan: makan pagi, makan siang dan makan malam. 4.2 Peralatan minum ditata dan diatur sesuai menu untuk :makan pagi, makan siang, atau makan malam.
05 Menyajikan makanan dan minuman	5.1 Makanan dihidangkan dan ditata sesuai menu makan pagi, makan siang atau makan malam. 5.2 Minuman dihidangkan dan ditata sesuai menu makan pagi, makan siang atau makan malam.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	5.3 Makanan dan minuman tertata/tersaji dengan benar dan higienis dan menarik.
	5.4 Melayanan hidangan makanan dan minuman sesuai etika dan sopan santun.
06. Membersihkan dan merapikan peralatan makan dan minum	6.1 Peralatan makan dan minum dibersihkan dengan menggunakan bahan yang tepat dan prosedur yang benar.
	6.2 Peralatan makan ditata pada tempat yang benar.
	6.3 Meja makan dibersihkan dan dirapikan.
	6.4 Meja makan dan peralatan makan tertata rapi dan bersih.

BATASAN VARIABEL

1. Unit ini berlaku untuk penyajian makan pagi, makan siang dan makan malam di rumah tangga:
2. Persiapan menata hidangan mengacu pada hal-hal berikut ini:
 - 2.1. Jenis peralatan makan dan minum
 - 2.2. Menu makan pagi, makan siang dan makan malam
 - 2.3. Jumlah orang yang akan makan
 - 2.4. Jenis makanan dan minuman yang akan disajikan

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, dibutuhkan petunjuk pengetahuan, keterampilan dalam bidang-bidang berikut:

- 1.1 Pengetahuan tentang:
 - 1.1.1 Aplikasi menu
 - 1.1.2 Ragam peralatan makan dan minum
 - 1.1.3 Prinsip tata hidangan
 - 1.1.4 Teknik dan prosedur menata makanan dan minuman
 - 1.1.5 Perawatan peralatan makan dan minum
 - 1.1.6 Pengirisan makan, saus dan bumbu
 - 1.1.7 Penyimpanan dan pemanasan kembali
 - 1.1.8 Peraturan kesehatan, keselamatan dan penyimpanan.
- 1.2 Keterampilan dalam:
 - 1.2.1 Perencanaan dan pengaturan
 - 1.2.2 Mengikuti spesifikasi menu
 - 1.2.3 Menerapkan prosedur dan teknik menata makanan dan minuman
 - 1.2.4 Memastikan keseimbangan tekstur yang tepat
 - 1.2.5 Memastikan daya tarik penyajian meja makan

- 1.2.6 Menjaga kebersihan dan kerapian meja makan
- 1.2.7 Menjaga kebersihan dan kerapian peralatan makan dan minum.

2. Konteks Penilaian

Unit ini harus dinilai di tempat kerja atau melalui proses simulasi dimana perlengkapan dan materi tersedia.

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6	Memecahkan masalah	1
7	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RB02.001.01

JUDUL UNIT : Memelihara Kebersihan Bayi dan Lingkungan

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memelihara kebersihan & lingkungan bayi sesuai dengan standar kesehatan.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Memandikan Bayi	1.1 Peralatan dan bahan disiapkan sesuai prosedur keperawatan. 1.2 Bayi dimandikan dengan aman, nyaman, dan bersih sesuai prosedur keperawatan. 1.3 Bayi dikenakan pakaian bersih dan rapih.
02 Membersihkan BAB dan BAK	2.1 Peralatan dan bahan disiapkan lengkap sesuai prosedur keperawatan. 2.2 Bayi diceboki sampai bersih sesuai prosedur keperawatan.
03 Membersihkan & merapikan kamar tidur dan perlengkapannya	3.1 Peralatan dan bahan pembersih disiapkan secara lengkap sesuai prosedur keperawatan. 3.2 Kamar tidur dan perlengkapannya dibersihkan sesuai dan standar keperawatan. 3.3 Tempat tidur dan kelengkapannya ditata secara benar, bersih, dan rapih.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT)
- Kompetensi dan peralatan digunakan berlaku sama bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur pemeliharaan kebersihan bayi & lingkungan.
- Teknik pemeliharaan kebersihan bayi & lingkungan.
- Pengetahuan tentang persiapan subjek pemeliharaan kebersihan bayi & lingkungan sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang pemeliharaan kebersihan bayi & lingkungan.

3. Aspek Penilaian Penting

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM).
- 3.2 Kemampuan memelihara kebersihan bayi & lingkungan dengan baik dan benar pada keadaan yang berubah-ubah.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkain unit kompetensi penjaga / pengasuh bayi, perawat bayi, penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi pemeliharaan kebersihan bayi & lingkungan.

5. Cara Penilaian

- 5.1 Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2 Ujian lisan
- 5.3 Ujian tertulis / teori
- 5.4 Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	2
2	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6	Memecahkan masalah	1
7	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RB02.002.01

JUDUL UNIT : Menyiapkan dan Memberikan Makan/Minum Bayi

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk menyiapkan dan memberikan makan/minum bayi.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Menyusun menu makanan & minuman bayi	1.1 Menu disusun sesuai dengan usia bayi. 1.2 Menu disusun sesuai kriteria gizi.
02. Membuat makanan & minuman bayi	2.1 Peralatan dan bahan disiapkan sesuai kebutuhan pembuatan makanan & minuman bayi. 2.2 Makanan dan minuman dibuat sesuai menu.
03 Memberikan makanan & minuman bayi	3.1 Makanan dan minuman disediakan dan diberikan sesuai jadwal. 3.2 Bayi disuapi secara baik, benar, sesuai peralatan makan dan minum bayi. 3.3 Peralatan dibersihkan dan disimpan pada tempatnya

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT)
- Kompetensi dan peralatan yang digunakan berlaku sama bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur menyiapkan dan memberikan makan/minum bayi.
- Cara/ketentuan penyusunan menu, teknik pembuatan dan pemberian makan/ minum bayi.
- Pengetahuan tentang gizi secara umum sesuai dengan ilmu gizi dan makanan/minuman yang sehat pada bayi.

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang tentang penyiapan dan pemberian makan/minum bayi.

3. Aspek Penilaian Penting

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM).
- 3.2 Kemampuan menyiapkan dan memberikan makan/minum bayi dengan baik dan benar sesuai dengan pertumbuhan/perkembangan usia bayi.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga / pengasuh bayi, perawat bayi, penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi menyiapkan dan memberikan makan/minum bayi.

5. Cara Penilaian

- 5.1 Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2 Ujian lisan
- 5.3 Ujian tertulis / teori
- 5.4 Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RB02.003.01

JUDUL UNIT : Mencegah Terjadinya Kecelakaan Pada Bayi

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mencegah terjadinya kecelakaan pada bayi

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Mencegah bayi terjatuh	1.1 Bayi selalu dalam <i>box</i> yang aman saat ditinggal pergi. 1.2 Selalu dijaga dan diawasi. 1.3 Lantai dijaga agar selalu bersih dan kering
02. Mencegah tersiram air panas	2.1 Bayi dijauhkan dari dapur dan termos air panas. 2.2 Penyiapan air mandi dilakukan sesuai dengan pelaksanaan K3

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT)
- Kompetensi dan peralatan digunakan sama bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur pencegahan terjadinya kecelakaan pada bayi.
- Teknik pencegahan terjadinya kecelakaan pada bayi.
- Pengetahuan tentang bahaya-bahaya mencegah terjadinya kecelakaan pada bayi dan cara-cara pencegahannya sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang tentang mencegah terjadinya kecelakaan pada bayi.

3. Aspek Penilaian Penting

- Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM).
- Kemampuan pencegahan terjadinya kecelakaan pada bayi dengan baik dan benar.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1. Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga/pengasuh bayi, perawat bayi, penatalaksana rumah tangga.
- 4.2. Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi mencegah terjadinya kecelakaan pada bayi

5. Cara Penilaian

- 5.1. Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2. Ujian lisan
- 5.3. Ujian tertulis / teori
- 5.4. Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RB02.004.01

JUDUL UNIT : Memberikan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan dan Penyakit Ringan Bayi

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan dan penyakit ringan bayi.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Memberi pertolongan bayi terjatuh	1.1 Pertolongan dilakukan sesuai dengan prosedur P3K. 1.2 Tindak lanjut yang dibutuhkan dilakukan dengan tepat dan benar
02. Memberikan pertolongan pertama pada bayi sakit ringan	2.1 Pertolongan pertama bagi bayi sakit ringan dilakukan sesuai prosedur. 2.2 Tindak lanjut pertolongan dilakukan sesuai dengan ketentuan.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT)
- Unit ini berlaku untuk pertolongan pertama pada kecelakaan

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur pemberian pertolongan pertama pada kecelakaan dan penyakit ringan bayi.
- Teknik pemberian pertolongan pertama pada kecelakaan dan penyakit ringan bayi.
- Pengetahuan tentang pemberian pertolongan pertama pada kecelakaan dan penyakit ringan bayi sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang tentang pemberian pertolongan pertama pada kecelakaan dan penyakit ringan bayi.

3. Aspek penilaian penting.

- Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM).
- Kemampuan memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan dan penyakit ringan bayi dengan baik dan benar.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1. Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga/pengasuh bayi, perawat bayi, penatalaksana rumah tangga.
- 4.2. Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi pemberian pertolongan pertama pada kecelakaan dan penyakit ringan bayi.

5. Cara Penilaian

- 5.1. Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2. Ujian lisan
- 5.3. Ujian tertulis / teori
- 5.4. Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RB02.005.01

JUDUL UNIT : Memelihara Kesehatan Pada Bayi

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memelihara kesehatan pada bayi.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Mengukur suhu badan bayi	1.1 Termometer digunakan sesuai dengan jenisnya. 1.2 Pengukuran dilakukan sesuai ketentuan perawatan. 1.3 Hasil pengukuran dibaca dan dicatat .
02. Menghitung denyut nadi dan mendeteksi denyut nadi bayi	2.1 Denyut nadi dihitung dan dideteksi dengan prosedur perawatan. 2.2 Hasilnya dicatat dan disimpulkan dengan tepat dan benar.
03 Menghitung dan mendeteksi pernafasan bayi	3.1 Nafas dapat dihitung dan dideteksi dengan prosedur perawatan. 3.2 Hasilnya dicatat dan disimpulkan.
04 Memberikan obat-obatan	4.1 Obat diberikan sesuai dengan dosis yang ditentukan dokter. 4.2 Obat diberikan sesuai dengan aturan dan tepat waktu.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT).
- Kompetensi dan peralatan digunakan bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur pemeliharaan kesehatan pada bayi.
- Teknik pemeliharaan kesehatan pada bayi.
- Pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan pada bayi sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang tentang pemeliharaan kesehatan pada bayi.

3. Aspek penilaian penting

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM).
- 3.2 Kemampuan memelihara kesehatan pada bayi dengan baik dan benar sesuai dengan keadaan kesehatan bayi.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1. Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga/pengasuh bayi, perawat bayi, penatalaksana rumah tangga.
- 4.2. Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi pemeliharaan kesehatan pada bayi.

5. Cara Penilaian

- 5.1. Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2. Ujian lisan
- 5.3. Ujian tertulis / teori
- 5.4. Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RB02.006.01

JUDUL UNIT : Mengasuh Bayi

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mengasuh bayi dengan benar.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Memilih jenis permainan	1.1 Jenis permainan dipilih sesuai dengan usia bayi dan jenis kelamin bayi. 1.2 Jenis permainan dipilih yang aman untuk bayi.
02. Menggunakan alat permainan	2.1 Alat permainan disediakan dan higienis. 2.2 Alat permainan digunakan sesuai dengan fungsinya.
03 Mengajak bermain	3.1 Permainan yang digunakan menimbulkan respon gerak pada bayi. 3.2 Permainan yang digunakan menimbulkan respon suara pada bayi. 3.3 Permainan yang digunakan mempengaruhi kecerdasan bayi

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT).
- Kompetensi dan peralatan digunakan bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur pengasuhan bayi.
- Teknik pengasuhan bayi.
- Pengetahuan tentang pengasuhan bayi sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang pengasuhan bayi.

3. Aspek Penilaian Penting

- Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM).

- 3.2 Kemampuan pengasuhan bayi dengan baik dan benar sesuai dengan tumbuh kembang dan usia bayi.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga/pengasuh bayi, perawat bayi, penatalaksana rumah tangga.
4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi pengasuhan bayi.

5. Cara Penilaian

- 5.1. Pengumpulan bukti / verifikasi
5.2. Ujian lisan
5.3. Ujian tertulis / teori
5.4. Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RA02.001.01

JUDUL UNIT : Melatih Pemeliharaan Kebersihan Anak dan Lingkungan

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk melatih pemeliharaan kebersihan anak dan lingkungan pada anak usia pra sekolah

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Melatih mandi	1.1 Perlengkapan mandi disediakan sesuai ketentuan. 1.2 Saat anak dilatih mandi, diawasi, dan dikontrol kebersihannya.
02 Melatih membersihkan buang air besar (BAB) dan buang air kecil (BAK)	2.1 Perlengkapan BAB dan BAK disediakan sesuai ketentuan. 2.2 Saat anak dilatih membersihkan BAB dan BAK diawasi dan dikontrol.
03 Melatih membersihkan ruang tidur	3.1 Anak dilatih membersihkan ruang tidur dan perlengkapannya. 3.2 Saat anak membersihkan ruang tidur diawasi keselamatan anak dan barang-barang yang ada.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT).
- Kompetensi dan peralatan digunakan bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur dalam melatih pemeliharaan kebersihan anak dan lingkungan.
- Teknik melatih memelihara kebersihan anak dan lingkungan.
- Pengetahuan tentang melatih pemeliharaan kebersihan anak dan lingkungan sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang melatih pemeliharaan kebersihan anak dan lingkungan.

3. Aspek Penilaian Penting

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM).
- 3.2 Kemampuan melatih pemeliharaan kebersihan anak dan lingkungan dengan baik dan benar.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga/pengasuh anak, perawat anak dan penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit melatih pemeliharaan kebersihan anak dan lingkungan disesuaikan dengan kebutuhan kompetensi tersebut.

5. Cara penilaian

- 5.1. Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2. Ujian lisan
- 5.3. Ujian tertulis / teori
- 5.4. Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RA02.002.01

JUDUL UNIT : Menyiapkan Menu dan Melatih Makan/Minum Anak

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk menyiapkan menu dan melatih makan/minum anak usia pra sekolah.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Menyusun menu	1.1 Menu disusun sesuai dengan usia anak. 1.2 Menu disusun sesuai dengan kriteria gizi.
02 Membuat makanan & minuman anak	2.1 Peralatan dan bahan disiapkan sesuai dengan kebutuhan memasak. 2.2 Makanan dan minuman dibuat sesuai dengan menu yang telah ditentukan.
03 Melatih makan dan minum	3.1 Peralatan makan dan kegunaannya dikenalkan pada anak. 3.2 Cara makan dilatih dengan benar menurut etika. 3.3 Peralatan dibersihkan dan disimpan pada tempatnya.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT).
- Kompetensi dan peralatan berlaku sama bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur dalam menyiapkan menu dan melatih makan/minum anak.
- Teknik menyiapkan menu dan melatih makan/minum anak.
- Pengetahuan tentang menyiapkan menu dan melatih makan/minum anak sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang menyiapkan menu dan melatih makan/minum anak.

3. Aspek Penilaian Penting

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM)
- 3.2 Kemampuan menyiapkan menu dan melatih makan/minum anak dengan baik dan benar.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga/pengasuh anak, perawat anak dan penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi menyiapkan menu dan melatih makan/minum anak.

5. Cara penilaian

- 5.1. Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2. Ujian lisan
- 5.3. Ujian tertulis / teori
- 5.4. Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RA02.003.01

JUDUL UNIT : Mencegah Kecelakaan pada Anak

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mencegah kecelakaan pada anak usia pra sekolah.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Mencegah keracunan	1.1 Pengenalan bahan kimia yang berbahaya (<i>baygon</i> , <i>Lysol</i> , minyak tanah dll). 1.2 Bahan kimia yang berbahaya diletakkan pada tempat yang aman
02 Mencegah luka bakar	2.1 Pengenalan barang/alat yang berbahaya (kompor, listrik, air panas, air keras dll). 2.2 Peralatan dan bahan yang berbahaya disimpan pada tempat yang aman.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT).
- Kompetensi dan peralatan berlaku sama bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur dalam pencegahan kecelakaan pada anak.
- Teknik mencegah kecelakaan pada anak.
- Pengetahuan tentang mencegah kecelakaan pada anak sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang pencegahan kecelakaan pada anak.

3. Aspek Penilaian Penting

- Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM).
- Kemampuan mencegah kecelakaan pada anak dengan baik dan benar.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga/pengasuh anak, perawat anak dan penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi mencegah kecelakaan pada anak.

5. Cara Penilaian

- 5.1. Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2. Ujian lisan
- 5.3. Ujian tertulis / teori
- 5.4. Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RA02.004.01

JUDUL UNIT : Memberi Pertolongan Pertama pada Anak

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memberi pertolongan pertama pada anak usia pra sekolah.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Menolong anak kecelakaan	1.1 Pertolongan dilakukan sesuai dengan prosedur P3K. 1.2 Tindak lanjut yang dibutuhkan dilakukan dengan jenis dan tingkat kecelakaannya.
02 Menolong mengatasi gejala penyakit	2.1 Pertolongan pertama pada anak sakit dilakukan sesuai prosedur P3K. 2.2 Tindak lanjut yang dibutuhkan dilakukan sesuai jenis dan tingkat kecelakaannya.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT).
- Kompetensi dan peralatan berlaku sama bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat.
- Unit ini terbatas pada pertolongan pertama pada kecelakaan dan penyakit ringan.

PANDUAN PENILAIAN

- Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang**
 Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :
 - Persiapan dan prosedur memberi pertolongan pertama pada anak.
 - Teknik memberikan pertolongan pertama pada anak.
 - Pengetahuan tentang memberi pertolongan pertama pada anak sesuai dengan batasan variabel.
- Konteks Penilaian**
 Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang memberi pertolongan pertama pada anak.
- Aspek Penilaian Penting**
 - Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM)
 - Kemampuan memberi pertolongan pertama pada anak dengan baik dan benar.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga/pengasuh anak, perawat anak dan penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi memberi pertolongan pertama pada anak sesuai dengan kompetensi tersebut.

5. Cara Penilaian

- 5.1. Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2. Ujian lisan
- 5.3. Ujian tertulis / teori
- 5.4. Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RA02.005.01

JUDUL UNIT : Melatih Pemeliharaan Kesehatan pada Anak

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk melatih pemeliharaan kebersihan pada anak usia pra sekolah.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Kesehatan mulut	1.1 Diajarkan menggosok gigi sesuai dengan prosedur kesehatan gigi. 1.2 Perawatan gigi dan mulut diajarkan sesuai dengan prosedur dan kesehatan gigi. 1.3 Perawatan gigi dan mulut diajarkan dengan prosedur perawatan gigi.
02. Kesehatan kulit	2.1 Diajarkan mandi yang bersih sesuai dengan prosedur kesehatan. 2.2 Diajarkan bagaimana mencegah biang keringat.
03 Mengetahui tanda-tanda vital kehidupan	3.1 Diajarkan bagaimana mengetahui perbedaan panas badan. 3.2 Diajarkan pengetahuan tentang mendeteksi denyut nadi dan pernapasan manusia.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku hanya pada sektor jasa tatalaksana rumah tangga (TLRT).
- Kompetensi dan peralatan berlaku sama bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur melatih pemeliharaan kesehatan pada anak.
- Teknik melatih pemeliharaan kesehatan pada anak.
- Pengetahuan tentang melatih pemeliharaan kesehatan pada anak sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang melatih pemeliharaan kesehatan pada anak.

3. Aspek Penilaian Penting

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM)
- 3.2 Kemampuan Melatih pemeliharaan kesehatan pada anak dengan baik dan benar

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga/pengasuh anak, perawat anak dan penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi melatih pemeliharaan kesehatan pada anak sesuai dengan kebutuhan kompetensi tersebut.

5. Cara Penilaian

- 5.1 Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2 Ujian lisan
- 5.3 Ujian tertulis / teori
- 5.4 Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RA02.006.01

JUDUL UNIT : Menstimulasi Tumbuh Kembang pada Anak

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk menstimulasi tumbuh kembang pada anak usia pra sekolah.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Melatih berbicara	1.1 Diajak menyebutkan nama-nama (binatang, bunga, warna, bilangan dll). 1.2 Pengucapan ejaan yang salah pada anak dibetulkan.
02. Mengenalkan huruf, angka, bilangan, bentuk-bentuk, dan warna	2.1 Alat bantu tersedia menurut umur anak. 2.2 Huruf, angka, bilangan, bentuk dan warna dapat diperkenalkan bertahap sesuai dengan usia.
03 Melatih gerak dan lagu	3.1 Lagu anak-anak dapat dinyanyikan secara hafal dan benar. 3.2 Gerakan badan disesuaikan dengan irama lagu yang dinyanyikan.
04 Memperkenalkan bahasa ibu dan Inggris	4.1 Anak diajak berbicara bahasa Ibu secara sederhana 4.2 Diajak berbicara bahasa Inggris yang sederhana / praktis

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku pada anak usia pra sekolah.
- Kompetensi dan peralatan berlaku sama bagi seluruh strata sosial ekonomi masyarakat.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur menstimulasi tumbuh kembang pada anak.
- Teknik menstimulasi tumbuh kembang pada anak.
- Pengetahuan tentang menstimulasi tumbuh kembang pada anak sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai

pengetahuan penunjang menstimulasi tumbuh kembang pada anak.

3. Aspek Penilaian Penting

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM)
- 3.2 Kemampuan menstimulasi tumbuh kembang pada anak dengan baik dan benar

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga/pengasuh anak, perawat anak dan penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi menstimulasi tumbuh kembang pada anak sesuai dengan kebutuhan kompetensi tersebut.

5. Cara Penilaian

- 5.1 Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2 Ujian lisan
- 5.3 Ujian tertulis / teori
- 5.4 Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RL02.001.01

JUDUL UNIT : Memelihara Kesehatan Lansia

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memelihara kesehatan Lansia.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Mengukur suhu badan	1.1 Termometer dipakai sesuai dengan jenis dan kegunaannya. 1.2 Hasil pengukuran dibaca dan dicatat.
02. Mengukur tekanan darah	2.1 Tensimeter dipakai sesuai dengan jenis dan kegunaannya. 2.2 Hasil pengukuran dibaca dan dicatat .
03 Menghitung dan mendeteksi denyut nadi	3.1 Alat dipersiapkan sesuai dengan kebutuhannya. 3.2 Denyut nadi dihitung & dideteksi ditempat-tempat yang ditentukan dan hasilnya dicatat.
04 Menghitung dan mendeteksi pernafasan	4.1 Alat dipersiapkan sesuai dengan kebutuhannya. 4.2 Nafas dihitung dan dideteksi sesuai prosedur perawatan dan hasilnya dicatat.
05 Memberikan obat-obatan	5.1 Obat diberikan sesuai dengan dosis yang tepat. 5.2 Obat diberikan sesuai dengan waktu dan aturan yang tepat.

BATASAN VARIABEL

- Unit kompetensi ini berlaku di semua sektor.
- Alat yang digunakan berlaku di semua sektor.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Teknik menjaga kesehatan Lansia
- Pengetahuan tentang kesehatan Lansia sesuai dengan batasan variabel dan kriteria unjuk kerja (KUK).

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang menstimulasi tumbuh kembang pada anak.

3. Aspek Penilaian

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal.
- 3.2 Kemampuan menjaga kesehatan Lansia dengan baik dan benar pada keadaan yang berubah-ubah sesuai perubahan emosional Lansia

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1. Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga / pelayan Lansia, perawat Lansia, penatalaksana rumah tangga.
- 4.2. Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi menjaga kesehatan Lansia.

5. Cara Penilaian

- 5.1. Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2. Ujian lisan
- 5.3. Ujian tertulis / teori
- 5.4. Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RL02.001.01

JUDUL UNIT : Memelihara Kebersihan Lansia & Lingkungan

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memelihara kebersihan lansia dan lingkungannya.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Memandikan	1.1 Peralatan dan bahan disiapkan sesuai prosedur perawatan. 1.2 Lansia dimandikan dengan aman, nyaman, dan bersih sesuai prosedur perawatan. 1.3 Lansia dikenakan pakaian bersih dan rapih.
02 Mencuci rambut	2.1 Peralatan dan bahan disiapkan sesuai prosedur perawatan. 2.2 Rambut lansia dicuci dengan aman dan bersih sesuai prosedur perawatan.
03 Membantu membersihkan BAB dan BAK	3.1 Pispot/urinal yang bersih dipasang dengan tepat dan benar. 3.2 Lansia diceboki dengan bersih sesuai dengan prosedur perawatan.
04 Memotong kuku	4.1 Peralatan disiapkan dengan lengkap sesuai prosedur perawatan. 4.2 Kuku lansia dipotong dengan prosedur perawatan.

BATASAN VARIABEL

- Unit kompetensi ini berlaku di semua sektor.
- Alat yang digunakan berlaku di semua sektor.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur memelihara kebersihan lansia & lingkungan.
- Teknik memelihara kebersihan lansia & lingkungan.
- Pengetahuan tentang memelihara kebersihan lansia & lingkungan sesuai dengan batasan variabel.

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek

ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang memelihara kebersihan lansia & lingkungan.

3. Aspek Penilaian Penting

- 3.1. Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM).
- 3.2. Kemampuan memelihara kebersihan lansia & lingkungan dengan baik dan benar

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga /pelayan lansia, perawat lansia dan penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi memelihara kebersihan lansia & lingkungan sesuai dengan kebutuhan kompetensi tersebut.

5. Cara Penilaian

- 5.1 Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2 Ujian lisan
- 5.3 Ujian tertulis / teori
- 5.4 Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RL02.003.01

JUDUL UNIT : Memobilisasi Lansia

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memobilisasi lansia.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01 Memilih dan menggunakan alat bantu	1.1 Alat bantu dipilih sesuai dengan kebutuhan. 1.2 Alat bantu digunakan sesuai dengan kebutuhan.
02 Memindahkan lansia	2.1 Lansia dipindahkan dengan aman, nyaman. 2.2 Lansia dipindahkan sesuai dengan permintaan atau keinginannya.

BATASAN VARIABEL

- Unit kompetensi ini berlaku di semua sektor.
- Alat yang digunakan berlaku di semua sektor.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur mobilisasi lansia
- Teknik mobilisasi lansia
- Pengetahuan tentang mobilisasi lansia sesuai dengan batasan variabel dan kriteria unjuk kerja (KUK).

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang mobilisasi lansia.

3. Aspek Penilaian Penting

- Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal.
- Kemampuan memobilisasi lansia dengan baik dan benar pada keadaan yang berubah-ubah sesuai perubahan emosional lansia.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga / pelayan lansia, perawat lansia, penatalaksana rumah tangga.
- Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi mobilisasi lansia.

5. Cara Penilaian

- 5.1 Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2 Ujian lisan
- 5.3 Ujian tertulis / teori
- 5.4 Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RL02.004.01

JUDUL UNIT : Mencegah Kecelakaan & Melakukan P3K pada Lansia

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mencegah kecelakaan dan melakukan P3K pada lansia

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Mencegah bahaya jatuh	1.1 Lansia dijaga dan diawasi agar tidak jatuh. 1.2 Alat bantu pengaman digunakan sesuai dengan kebutuhan.
02. Memberi pertolongan pada luka ringan, memar, terkilir, patah tulang, dan gegar otak	2.1 Luka ringan (lecet) diatasi sesuai dengan prosedur P3K. 2.2 Memar dapat ditangani/diatasi sesuai dengan prosedur P3K. 2.3 Terkilir ditangani sesuai dengan prosedur P3K. 2.4 Tanda-tanda patah tulang dapat diketahui dengan cepat. 2.5 Patah tulang ditangani dengan cepat. 2.6 Gegar otak diatasi/ditangani dengan cepat. 2.7 Tindak lanjut pertolongan dapat dilakukan sesuai jenis dan tingkat cedera.
03. Memberikan pertolongan pada gejala-gejala sakit ringan (panas, sesak nafas, batuk, pilek, dan diare)	3.1 Gejala-gejala penyakit ringan dapat dideteksi dengan cepat. 3.2 Gejala-gejala penyakit ringan diatasi sesuai jenis penyakitnya.

BATASAN VARIABEL

- Unit ini berlaku di rumah tangga dan di panti.
- Peralatan yang digunakan berlaku di rumah tangga dan panti.

PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :

- Persiapan dan prosedur mencegah kecelakaan & melakukan P3K pada lansia.
- Teknik mencegah kecelakaan & melakukan P3K pada lansia

- 1.3 Pengetahuan tentang pencegahan kecelakaan & melakukan P3K pada lansia sesuai dengan batasan variabel dan kriteria unjuk kerja (KUK).

2. Konteks Penilaian

Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang mencegah kecelakaan dan melakukan P3K pada lansia.

3. Aspek Penilaian Penting

- 3.1 Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal.
- 3.2 Kemampuan Mencegah kecelakaan dan melakukan P3K pada lansia dengan baik dan benar pada keadaan yang berubah-ubah sesuai perubahan emosional lansia

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga / pelayan lansia, perawat lansia, penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi mencegah kecelakaan dan melakukan P3K pada lansia.

5. Cara Penilaian

- 5.1 Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2 Ujian lisan
- 5.3 Ujian tertulis / teori
- 5.4 Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

- KODE UNIT** : TLR.RL02.005.01
- JUDUL UNIT** : **Menyiapkan dan Memberikan Makan / Minum Lansia**
- DESKRIPSI UNIT** : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk menyiapkan dan memberikan makan / minum pada lansia.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Membuat makan dan minum lansia	1.1 Menu disusun menurut gizi dan kebutuhan. 1.2 Peralatan dan bahan disiapkan sesuai kebutuhan. 1.3 Makanan dan minuman dibuat dengan higienis.
02. Memberikan makan dan minum lansia	2.1 Peralatan makan dan minum digunakan sesuai fungsinya. 2.2 Makanan dan minuman diberikan dengan benar sesuai aturan kesehatan. 2.3 Alat-alat dibicarakan dan disimpan pada tempatnya.

BATASAN VARIABEL

- Unit kompetensi ini pada lansia yang sehat.
- Peralatan yang berlaku untuk semua sektor.

PANDUAN PENILAIAN

- Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang**
 Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :
 - Persiapan dan prosedur menyiapkan dan memberikan makan / minum lansia.
 - Teknik menyiapkan dan memberikan makan / minum lansia
 - Pengetahuan tentang persiapan dan memberikan makan / minum lansia.
- Konteks Penilaian**
 Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang persiapan dan pemberian makan / minum lansia.
- Aspek Penilaian Penting**
 - Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal (SPM).

- 3.2 Kemampuan menyiapkan dan memberikan makan / minum lansia dengan baik dan benar pada keadaan yang berubah-ubah sesuai perubahan emosional lansia.

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga / pelayan lansia, perawat lansia, penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi menyiapkan dan memberikan makan / minum lansia.

5. Cara Penilaian

- 5.1 Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2 Ujian lisan
- 5.3 Ujian tertulis / teori
- 5.4 Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

KODE UNIT : TLR.RL02.006.01

JUDUL UNIT : Menemani Lansia

DESKRIPSI UNIT : Unit ini berhubungan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk menemani lansia.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
01. Mengajak bicara dan cerita	1.1 Diajak bercakap-cakap tentang masa lalu yang menyenangkan. 1.2 Diajak berdialog tentang suka duka.
02. Menghibur lansia	2.1 Diajak menonton TV acara yang disukai. 2.2 Diajak mendengarkan musik-musik berirama lembut. 2.3 Dibacakan cerita-cerita lucu dan menyenangkan. 2.4 Diajak jalan-jalan.
03 Membantu gerak badan lansia	3.1 Lansia dilatih gerakan pasif secara teratur dan benar. 3.2 Lansia dilatih gerakan aktif yang ringan.

BATASAN VARIABEL

- Kompetensi ini berlaku pada lansia sehat.
- Kompetensi ini berlaku pada sekitar tempat tinggal (Rumah, Panti).

PANDUAN PENILAIAN

- Pengetahuan dan Keterampilan Penunjang**
 Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan bukti keterampilan dan pengetahuan di bidang :
 - Teknik menemani lansia
 - Pengetahuan tentang menemani lansia
- Konteks Penilaian**
 Unit ini dapat dinilai ditempat kerja, yang mencakup peragaan praktek ataupun simulasi dan didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan penunjang menemani lansia.
- Aspek Penilaian Penting**
 - Kemampuan untuk menerapkan teknik standar pelayanan minimal.
 - Kemampuan menemani lansia dengan nyaman pada keadaan yang berubah-ubah sesuai perubahan emosional Lansia

4. Kaitan dengan Unit Lain

- 4.1 Unit ini mendukung kinerja rangkaian unit kompetensi penjaga / pelayan lansia, perawat lansia, penatalaksana rumah tangga.
- 4.2 Batasan variabel akan membantu panduan penilaian untuk unit kompetensi menemani lansia.

5. Cara Penilaian

- 5.1. Pengumpulan bukti / verifikasi
- 5.2. Ujian lisan
- 5.3. Ujian tertulis / teori
- 5.4. Ujian praktek

KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisis informasi.	2
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1